

المسلك الجامعي للتربية:

الإجازة المهنية في التربية الخاصة تخصص

مهن تدريس الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ذهنيا

الأهداف

- تعميق التخصص المعرفي بما يخدم المادة المدروسة
- الرفع من مستوى التكوين بهدف الرقي بمستوى المنظومة التربوية، بتوجيه التكوينات الديداكتيكية والبيداغوجية والمعرفة الأكاديمية
- التأهيل للعمل في مجال التربية الخاصة لسد الاحتياج الشديد لهذا التخصص من المؤهلين علميا وعمليا للعمل في مجال التربية الخاصة وفقاً للتخصصات التي يمنحها البرنامج مما سيؤدي إلى رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة
- الإعداد العلمي اللازم والخبرات والمهارات والأدوات التي تؤهل الطلبة للعمل في هذا المجال، من أجل رفع كفاءتهم في مجال التربية الخاصة وتوعية المجتمع بضرورة الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة
- تهيئة جيل جديد من المتخصصين في التربية الخاصة وخاصة في مجال الإعاقة الذهنية لكي يكونوا في مستوى التطورات التقنية المتقدمة التي يشهدها العالم، خاصة مع انتشار تكنولوجيا الإعلام والاتصال
- تحسين جسور التواصل بين الجامعة وبين المجتمع المتمثل في المؤسسات التعليمية والمراكز والجمعيات
- إعداد الكفاءات العلمية التخصصية في مجال التواصل والتعامل مع الأشخاص في وضعية إعاقة لتأهيلهم للدراسات العليا
- تحقيق أهداف الجامعة في خدمة المجتمع من خلال ربط الجامعة بالمجتمع من حيث تناول المشكلات الناتجة عن الإعاقة
- تنمية الوعي بمتطلبات ومهارات البحث العلمي في مجال الإعاقة الذهنية

الآفاق

في إطار تفعيل الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص في وضعية إعاقة والتي صادقت عليها المملكة المغربية في أبريل 2009، والتي تنص بشكل واضح على أن حقوق الأشخاص في وضعية إعاقة تعد جزء لا يتجزأ من حقوق الإنسان عامة، لا سيما في التعليم والتأهيل والإدماج في الحياة الاجتماعية والمدنية، وتيسير تمتعهم بالحقوق والحريات المعترف بها للجميع ولهذا ظهرت حاجات متزايدة لتكوينات جديدة مثل مهن تدريس الأشخاص في وضعية إعاقة بصفة عامة ذوي الإعاقة الذهنية بصفة خاصة، التي سيكون لها انعكاسات إيجابية في تأهيل الموارد البشرية والأطر العالية في المجالات التالية

التدريس

الدراسات العليا : الماستر والدكتوراه

التواصل المؤسساتي

مجال التربية الخاصة

مجال الجمعيات والمراكز الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة

مجال المصاحبة النفسية والاجتماعية

شروط الولوج للمسلك

- شروط القبول : هذا التكوين مفتوح في وجه حاملي البكالوريا جميع التخصصات علمية وأدبية
- انتقاء أولي : دراسة الملف وملفات الطلبة : احتساب المعدل المحصل عليه في امتحانات البكالوريا (ميزة مستحسن على الأقل)
- اختبار كتابي : يركز على موضوع له علاقة بوضعية ذوي الاحتياجات الخاصة
- اختبار شفوي : يركز على إتقان اللغات والقدرة على التواصل

السنة الأولى

الأسدس 2

Techniques de la communication orale M8

Oral expression techniques M9

فن التواصل والتعامل مع الآخر M10

علم الاجتماع M11

علم النفس التربوي M12

الإحصاء في التربية M13

مهاره الحاسوب 2 M14

الأسدس 1

مدخل إلى التواصل M1

اللغة العربية M2

اللغة الفرنسية M3

اللغة الإنجليزية M4

الإسلام وبناء المجتمع M5

المدخل إلى التربية M6

مهاره الحاسوب 1 M7

السنة الثانية

الأسدس 4

تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة M21

الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة M22

الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك M23

التربية الأداية لذوي الاحتياجات الخاصة M24

تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة M25

تصميم وإعداد الدرس M26

الأسدس 3

Techniques d'expression écrite M15

تقنيات التعبير الكتابي M16

Written expression techniques M17

مدخل إلى التربية الخاصة M18

قانون العمل M19

Montage et gestion des projets M20

السنة الثالثة

الأسدس 6

الأسس المنهجية للبحث التربوي M33

المهارات التكيفية لذوي الإعاقة الذهنية M34

دراسة حالة في مجال الإعاقة الذهنية M35

M36

تدريبات ميدانية M37

M38

الأسدس 5

مدخل إلى الإعاقة الذهنية M27

التخلف العقلي في ضوء النظريات M28

طرق تعليم ذوي الإعاقة الذهنية M29

التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة الذهنية M30

دمج ذوي الإعاقة الذهنية M31

مناهج تدريس ذوي الإعاقة الذهنية M32