

مقرر
وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رئيس المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
رقم 028.22 بتاريخ 09 نونبر 2022
بتحديد البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية لمباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية
الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- تخصص الاجتماعيات -

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رئيس المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين،
بناء على القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف
رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه؛
وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رئيس المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
رقم 060.22 بتاريخ 09 نونبر 2022 بتحديد شروط إجراءات وبرامج تنظيم مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي من
الدرجة الثانية وأساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية، الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، ولاسيما المادة
14 منه،

قرر ما يلي:

المادة 1

يحدد هذا المقرر البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية لمباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية، الأطر
النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، تخصص الاجتماعيات.

المادة 2

يحدد البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية الخاصة بمادة أو مواد التخصص، طبقا للملحق رقم 1 المرفق بهذا المقرر.

المادة 3

يحدد البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص وعلوم التربية، طبقا للملحق رقم 2 المرفق
بهذا المقرر.

المادة 4

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط، في: 09 نونبر 2022

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة

شكيب بنموري

الملحق رقم 1 البرنامج الرسمي للاختبار في مادة أو مواد التخصص

برنامج اختبارات مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين		
اختبار	التخصص	السلك
التخصص	الاجتماعيات	التعليم الثانوي

المجال الأول: التاريخ

المجال الفرعي الأول: التاريخ القديم

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	<p>مدخل إلى علم الأركيولوجيا</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية علم الآثار ودوره في بناء المعرفة التاريخية - التعرف بعلم الآثار وتاريخ نشأته وتطوره؛ - التعرف بالمفاهيم الأثرية وبفروع علم الآثار؛ - التعرف بالعلوم المساعدة لعلم الآثار؛ - التعرف بالمسح الأثري؛ - التعرف بالحفريات الأثرية إلخ. 	
2	<p>تاريخ الحضارات القديمة: مصر وبلاد الرافدين والإغريق والرومان</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف مفهوم الحضارة؛ - تعرف على حضارات الشرق القديم (بلاد الرافدين ومصر القديمة)؛ - إبراز خصوصيات الحضارات القديمة والمقارنة بينها؛ - دراسة شبكة الحضارات؛ - بيبلوغرافية الحضارات القديمة. 	
3	<p>الحضارتين الإغريقية والرومانية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل عام للحضارتين الإغريقية والرومانية - توسع الامبراطوريتين في المجالين الآسيوي والأوروبي - مظاهر الحضارة الإنسانية على عهد الإغريق والرومان: النظم والمؤسسات، العمران، التاريخ الديني والفكري، التاريخ السياسي والاجتماعي؛ 	



		- بيبليوغرافية الحضارات القديمة.
		تاريخ شمال إفريقيا القديم
		- الحضور الفينيقي والروماني والقرطاجي بشمال إفريقيا؛
		- الممالك الأمازيغية بالمغرب القديم؛
	4	- العلاقة بين الإمبراطوريات الكبرى بالمجال المتوسطي والكيانات السياسية المحلية بشمال إفريقيا؛
		- المظاهر الحضارية بشمال إفريقيا القديم.
		- نماذج من المدن الفينيقية والقرطاجية والرومانية بشمال إفريقيا؛
		- بيبليوغرافية تاريخ شمال إفريقيا القديم.

المجال الفرعي الثاني: التاريخ الوسيط

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
	تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط	
	- موطن ومراحل نشأة الدولة الإسلامية في عهد الرسول؛	
	- التوطين الزممي للخلافة الراشدة والأسس التي قام عليها نظام الشورى؛	
	- الفتنة الكبرى؛	
	- الفتوحات الإسلامية الأولى؛	
5	- موطن الدولتين الأموية والعباسية ومراحل تطورها التاريخي؛	
	- مقومات نظام الخلافة الإسلامية الكبرى؛	
	- الفتوحات الإسلامية الكبرى؛	
	- العثمانيون: مرحلة التأسيس؛	
	- مراكز ومظاهر الإشعاع الفكري للحضارة الإسلامية؛	
	- بيبليوغرافية تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط؛	
	تاريخ بلاد المغرب في العصر الوسيط	
6	- الكيانات السياسية: الأدارسة، المرابطون، الموحدون، المرينيون، الوطاسيون؛	
	- التوطين المكاني للكيانات السياسية ببلاد المغرب ومراحل تطورها التاريخي خلال العصر الوسيط؛	



	<ul style="list-style-type: none"> - تعاريف تاريخية: البيعة، ادريس بن عبد الله، معركة ال زلاقة، الندلس، يوسف بن تاشفين، أحمد بن تومرت، الجهاد، حرب الاسترداد، معركة العقاب، العصبية، ملوك الطوائف؛ - الغزو الإيبيري: مراحل والعوامل المفسرة له ورد فعل المغاربة نحوه؛ - بيبليوغرافية تاريخ بلاد المغرب في العصر الوسيط. 	
	<p style="text-align: center;">تاريخ أوروبا في العصر الوسيط</p> <ul style="list-style-type: none"> - توطين النظام الفيوذالي بأوروبا في العصر الوسيط والعوامل المفسرة لظهوره؛ - بنية المجتمع الأوربي في العصر الوسيط: الأسياد، الفرسان، رجال الدين، الأقبان؛ - التوطين المكاني والزمني للحروب الصليبية والعوامل المفسرة لها؛ - دور الحروب الصليبية في التفاعل الحضاري بين العالمين الإسلامي والمسيحي؛ - بيبليوغرافية تاريخ أوروبا في العصر الوسيط. 	7

المجال الفرعي الثالث: التاريخ الحديث

تدقيق وملاحظات	عناصر البرنامج	الرقم
	<p style="text-align: center;">تاريخ الدولة الإسلامية في العصر الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> - الظروف العامة للمغرب والدولة العثمانية في العصر الحديث: الاكتشافات الجغرافية وتحول الطرق التجارية الدولية، الغزو الأجنبي للمراسي المغربية؛ - الدولة العثمانية: مؤسساتها وتنظيمات العسكرية والإدارية، وتطور أوضاعها الداخلية؛ - الدولة السعدية: سياقات النشأة ومسارات التطور، ظهور دولة الشرف؛ - مظاهر الإصلاح والتجديد في سياسة الأشراف السعديين؛ - صراع القوى الجهوية في المغرب خلال النصف الأول من القرن السابع عشر وظهور الحركة العلوية؛ - نشأة الدولة العلوية والمحاولات الأولى لإعادة توحيد المغرب (1637-1672) أزمة الثلاثين سنة ومحاولات النهوض؛ - بيبليوغرافية تاريخ المغرب في العصر الحديث. 	8
	<p style="text-align: center;">تاريخ أوروبا في العصر الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم النهضة الأوروبية؛ - ظهور الدولة الحديثة؛ - الاكتشافات الجغرافية الكبرى؛ 	9



	<ul style="list-style-type: none"> - الحركة الإنسية والإصلاحات الدينية؛ - عصر الأنوار وأثاره على الفكر السياسي الفرنسي والانجليزي؛ - الثورة الفلاحية والصناعية: المفهوم والأسس والنتائج؛ - بيبليوغرافية تاريخ أوروبا في العصر الحديث.
--	---

المجال الفرعي الرابع: التاريخ المعاصر

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
10	<p>تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظروف ومرآحل التدخل الإمبريالي الأوربي في المغرب خلال القرن 19؛ - مظاهر وأشكال الضغوط الأوربية على المغرب؛ - الأوضاع الداخلية بالمغرب وفشل محاولات الإصلاح؛ - المغرب في مواجهة الضغوط والمخططات الإمبريالية الأوربية؛ - مؤتمر مدريد وتدعيم الوجود الأوربي في المغرب وتركيز مصالحه ونفوذه؛ - مغرب أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، من الاستقلال إلى الحماية: بين الأزمة الداخلية والمناورات الخارجية؛ - بيبليوغرافية تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر. 	
11	<p>تاريخ المغرب في القرن العشرين</p> <ul style="list-style-type: none"> - ممهّدات الحماية؛ - مرحلة الحماية: الغزو الاستعماري والمقاومة المسلحة، الحركة الوطنية؛ - النظم والمؤسسات خلال مرحلة الحماية؛ - ثورة الملك والشعب ونيل الاستقلال؛ - بناء الدولة المغربية بعد 1956؛ - استكمال الوحدة الوطنية؛ - المغرب ومحيطه الدولي؛ - بيبليوغرافية تاريخ المغرب في القرن العشرين. 	



	<p>تاريخ العالم في القرن 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - العالم في مستهل القرن 20: الصراع والتنافس، تشكيل الأحلاف العسكرية؛ - السباق نحو التسليح، الأزمات الدولية الكبرى؛ - الحرب العالمية الأولى 1914-1918 ونتائجها؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 وتداعياتها؛ - الأنظمة الديكتاتورية؛ - الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ونتائجها؛ - العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية؛ - النظام العالمي الجديد؛ - بيبليوغرافية تاريخ العالم في القرن العشرين. 	12
--	--	----

المجال الثاني: الجغرافيا

المجال الفرعي الخامس: أشكال التعبير الجغرافي

تدقيق وملاحظات	عناصر البرنامج	الرقم
	<p>مدخل لدراسة الجغرافيا</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الجغرافيا، وظائفها، أنواعها، أدواتها، تطور الفكر الجغرافي واتجاهاته، مناهج البحث الجغرافي 	13
	<p>التمثيل الخرائطي</p> <ul style="list-style-type: none"> - أساسيات التمثيل الخرائطي (السيمولوجيا)؛ - استعمال الحاسوب في الكارطوغرافيا. 	14
	<p>الإحصاء والتمثيل المباني</p> <ul style="list-style-type: none"> - المبادئ الأساسية للإحصاء، تصنيف البيانات الإحصائية ومقاييسها ومعاملاتها، قراءة وتحليل الجداول الإحصائية؛ - التمثيل المباني للمعطيات: تعريف المبيانات وأنواعها، منهجية إنجاز المبيانات وقراءتها؛ - البرامج المستعملة في الإحصاء الجغرافي. 	15

المجال الفرعي السادس: الجغرافية الطبيعية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
16	<p>أوليات في الجغرافية الطبيعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأرض في الكون: المجموعة الشمسية، خصائص كوكب الأرض وحركاته العامة؛ - مبادئ عامة في الجيومورفولوجيا: بنية الأرض الداخلية، العوامل الخارجية الرئيسية المسؤولة عن التعرية وتشكيل التضاريس، أنشطة الإنسان ودورها في تشكيل وتغيير ملامح تضاريس سطح الأرض؛ - مبادئ عامة في الهيدرولوجيا: خصائص وأشكال الماء في كوكب الأرض؛ دورة الماء في الطبيعة ومفهوم الميزانية المائية العامة؛ التوزيع الجغرافي للموارد المائية على سطح الأرض؛ الهيدرولوجيا السطحية والباطنية، الهيدرولوجيا البحرية: البحار والمحيطات؛ - مبادئ عامة في الجغرافيا المناخية: خصائص الغلاف الجوي ومكوناته؛ المناخ والطقس، عناصر المناخ الرئيسية: الإشعاع الشمسي والميزانية الطاقة، درجة الحرارة، التساقطات، الضغط الجوي والرياح، النطاقات المناخية الكبرى وأنواع المناخات، التقلبات والتغيرات المناخية. 	
17	<p>الجغرافيا الطبيعية الدينامية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المناخ الدينامي: عناصر ومكونات الدورة الهوائية وأنواعها، الدورة الهوائية وأصناف الطقس؛ - الجيومورفولوجيا الدينامية: الدينامية الباطنية، الدينامية السطحية، مفهوما التعرية والتجوية، دور التعرية في تشكيل تضاريس سطح الأرض، أنواع التعرية وعواملها ومظاهرها والأشكال التضاريسية المرتبطة بها؛ - الدينامية القارية: التعرية المائية، التعرية الجليدية، التعرية والتذرية الريحية، التعرية الكيماوية؛ - الدينامية البحرية: عوامل التعرية البحرية ومظاهرها والأشكال التضاريسية الناتجة عنها؛ - البيوجغرافيا: التعريف بعلم البيوجغرافيا، العوامل المتحكمة في تنوع وتوزيع الكائنات الحية، النباتات: تصنيفها وتوزيعها الجغرافي على الصعيد العالمي، التطابق الجبلي ودوره في توزيع الغطاء النباتي، الطبقات البيومناخية ودورها في توزيع الغطاء النباتي، المنظومات البيئية الكبرى على سطح الأرض: الخصائص والتوزيع. 	
18	<p>البيئة والتنمية المستدامة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم البيئة والتنمية المستدامة، تطور مفهوم التنمية المستدامة؛ - علاقة الجغرافيا بالبيئة والتنمية المستدامة، مكانة مفهوم البيئة في الفكر الجغرافي، الجغرافيا التطبيقية واهتمامها بقضايا البيئة والتنمية المستدامة؛ 	



	<ul style="list-style-type: none"> - قضايا ومشاكل البيئة على المستوى العالمي والوطني والمحلي؛ - الوضع البيئي والتنمية المستدامة بالمغرب؛ - الإجراءات والتدابير والمخططات التي يقوم بها المغرب في إطار تدعيم التنمية المستدامة.
--	---

المجال الفرعي السابع: الجغرافيا البشرية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
19	<p>أوليات في الجغرافيا البشرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الجغرافيا البشرية والمفاهيم الرئيسية المرتبطة بها؛ - فروع الجغرافيا البشرية؛ - تاريخ الجغرافيا البشرية؛ - العناصر البشرية المكونة للمجال الجغرافي؛ - مناهج البحث في الجغرافيا البشرية وأدواته. 	
20	<p>جغرافيا المجالين الحضري والريفي</p> <ul style="list-style-type: none"> - المجال الريفي: تعريف المجال الريفي، عناصر ومكونات المجال الريفي، خصائص المجال الريفي؛ تباينات المجالات الريفية الكبرى بالمغرب، مخططات تهيئة المجال الريفي بالمغرب؛ - المجال الحضري: دور الظاهرة الحضرية في هيكلية المجال الجغرافي؛ إشكالية تعريف المدينة وتوطين المدن؛ أشكال التمدين ومظاهره في العالم؛ عوامل الدينامية الحضرية؛ وظائف المدن، خصائص الظاهرة الحضرية بالمغرب: التطور وميكانيزمات التحولات؛ وثائق التعمير والتهيئة الحضرية بالمغرب. 	



المجال الفرعي الثامن: جغرافية المغرب

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
21	<p>المحددات العامة لجغرافية المغرب</p> <p>- خصائص الموقع الجغرافي للمغرب؛</p> <p>- تشخيص خصائص الوسط الطبيعي: المؤهلات والإكراهات وإمكانيات التنمية؛</p> <p>- تشخيص الخصائص البشرية والاقتصادية: التحولات الديموغرافية والخصائص السكانية، الخصائص الاجتماعية وجهود تنمية الإمكان البشري، الخصائص الاقتصادية وتدبير تنمية وتأهيل الاقتصاد الوطني؛</p> <p>- المجال المغربي: التفاوتات المجالية وبرامج التنمية: التفاوتات المجالية العامة بالمغرب بالمجال الحضري والمجال الريفي، خطط التنمية الحضرية والريفية.</p>	
22	<p>إعداد التراب بالمغرب</p> <p>- مفاهيم إعداد التراب، الإشكالات الترابية بالمغرب: التباينات العامة بين الجهات، وما بين المدن والأرياف؛</p> <p>- الإطار القانوني والمؤسسي لإعداد التراب بالمغرب، أدوات وأساليب وهياكل الإعداد حسب المستوى: المحلي والإقليمي والجهوي والوطني؛</p> <p>- السياسة الجهوية بالمغرب: تاريخها، أهدافها، مبادئها ومرتكزاتها، العلاقات الموجودة ما بين الجهوية المتقدمة وإعداد التراب بالمغرب.</p>	

المجال الثالث: التربية على المواطنة

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
23	<p>- تشكل الأمة المغربية عبر التاريخ؛</p> <p>- الروافد البشرية والثقافية للشعب المغربي؛</p> <p>- الهوية المغربية: المجال والتراث ومكونات الإنسية المغربية؛</p> <p>- الثوابت الوطنية: الإسلام، الملكية الدستورية، الوحدة الوطنية؛</p> <p>- حقوق الإنسان والمواطنة بالمغرب.</p>	



المجال الرابع: أبستمولوجيا مواد الاجتماعيات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
24	التاريخ - تطور الفكر التاريخي؛ - خطوات البحث التاريخي،	
25	الجغرافية - تطور الفكر الجغرافي؛ - خطوات البحث الجغرافي.	
26	التربية على المواطنة - تحولات منظومة القيم؛ - مرجعيات الخطاب الحقوقي.	



الملحق رقم 2 البرنامج الرسمي للاختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص وعلوم التربية

برنامج اختبارات مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الاجتماعيات	الديداكتيك وعلوم التربية

المجال الأول: علوم التربية

المجال الفرعي الأول: علم النفس التربوي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	<p>النمو النفسي للطفل والمراهق</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم النمو؛ - عوامل النمو ومظاهره؛ - نظريات علم نفس النمو: نظرية النمو النفسي، نظرية النمو الاجتماعي، نظرية النمو المعرفي. - اضطرابات النمو. 	
2	<p>علم النفس التربوي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي؛ - التعليم/ التعلم؛ - المنهج التوليدي السقراطي - نظريات التعلم: النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية السوسيو بنائية، النظرية المعرفية؛ - الصراع السوسيو-معرفي. 	



المجال الفرعي الثاني: سوسولوجيا التربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
3	<p>سوسولوجيا التربية بالمدرسة المغربية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنشئة الاجتماعية: تعاريفها، خصائصها، مؤسساتها، والعوامل المؤثرة فيها؛ - التفاعل داخل المؤسسة المدرسية؛ - التفاعل بين المدرسة ووسطها الاجتماعي والثقافي؛ - التعليم في الوسط القروي وشبه الحضري؛ - تعليم الفتيات ومقاربة النوع في مجال التربية؛ - التربية الدامجة - تعليم التلاميذ في وضعية إعاقة. 	
4	<p>دينامية الجماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم جماعة القسم؛ - تدبير جماعة القسم؛ - النزاعات وتدبيرها داخل جماعة القسم؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط داخل جماعة القسم. 	

المجال الثاني: الديدكتيك

المجال الفرعي الثالث: المرتكزات والمفاهيم الأساس

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
5	<p>قضايا ديدكتيكية في التخصص</p> <ul style="list-style-type: none"> - البيداغوجيا والديدكتيك؛ - مجالات البحث الديدكتيكي؛ - علاقة الديدكتيك بعلوم التربية. - التوجهات الديدكتيكية الراهنة. 	
6	<p>مفاهيم ديدكتيكية في التخصص</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> - العقد الديدكتيكي؛ - صياغة المفهوم، الإطار المفاهيمي؛ - التمثلات / التصور، الهدف العائق، الوضعية الديدكتيكية، الوضعية المشكلة، الصراع السوسيو معرفي؛ - النموذج الديدكتيكي؛ - المثلث الديدكتيكي؛ - عوائق التعلم.
--	---

المجال الفرعي الرابع: المنهاج والموارد الديدكتيكية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
7	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم المنهاج - محددات بناء مناهج التخصص 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - الموارد الديدكتيكية - أنواعها ووظائفها واستثمارها في التدريس - دور الكتاب المدرسي والتوجهات التربوية - الاستعمالات البيداغوجية لتقنيات المعلومات والاتصالات 	

المجال الثالث: طرق ومقاربات

المجال الفرعي الخامس: بيداغوجيا الأهداف

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
9	<ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم الأساس لبيداغوجيا الأهداف - الغاية، الهدف، القصدية، الهدف الخاص، الهدف العام. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - مرتكزات بيداغوجيا الأهداف - خصائص ومبادئ بيداغوجيا الأهداف؛ - أنماط التصنيف؛ 	



	<ul style="list-style-type: none"> - صياغة الأهداف؛ - الإطار المنهجي لتطبيق بيداغوجيا الأهداف؛ - مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف.
--	--

المجال الفرعي السادس: المقاربة بالكفايات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
11	<p>المفاهيم الأساس</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكفاية، القدرة، المهارة، المضمون المعرفي؛ - المعارف، معارف الفعل، معارف الكينونة (Savoirs, Savoir-faire, Savoir - être)؛ - الوضعية المشكلة. 	
12	<p>مرتكزات المقاربة بالكفايات</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم؛ - الكفايات التخصصية والكفايات المستعرضة؛ - صبغ تنزيل المقاربة بالكفايات (البين تخصصية، إدماج المكتسبات...) المقاربات الدامجة؛ والمقاربات الخاصة (الحصرية) Approche exclusive et inclusive؛ - الإطار المنهجي لتطبيق المقاربة بالكفايات؛ - مقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات؛ - مزايا وحدود المقاربة بالكفايات. 	

